



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Wprowadzenie do kognitywistyki

Przedmiot

Kierunek studiów

Informatyka

Studia w zakresie (specjalność)

Sztuczna inteligencja

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

1/2

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

15

Laboratoria

Inne (np. online)

Ćwiczenia

15

Projekty/seminaria

Liczba punktów ECTS

3

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr hab. inż. Ewa Więcek-Janka

e-mail: ewa.wiecek-janka@put.poznan.pl

tel. 61 665 34 03

Wydział Inżynierii Zarządzania

ul. Rychlewskiego 2, Poznań

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Wymagania wstępne

Student posiada umiejętności inżynierskie, potrafi pracować w grupie, wyciąga wnioski na podstawie materiału naukowego i badawczego

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z dostępnym zakresem wiedzy o umyśle i próbą zrozumienia człowieka wykorzystującą wiedzę pochodzącą z wielu dziedzin i źródeł.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

Definiuje wpływ dziedzin takich jak frenologia, introspekcja, sztuczna inteligencja i empiryczna teoria umysłu na poznanie jako czynność umysłową człowieka.



Ma wiedzę, na czym polega proces poznawczy i jaki ma wpływ na otoczenie gospodarcze, w tym działalność firm [K2st_W8] [K2st_W9].

Ma wiedzę, jak funkcjonuje ludzki mózg.

Umiejętności

Posiada umiejętność wykorzystania podejść: frenologia, introspekcja, sztuczna inteligencja, empiryczna teoria umysłu do opisu procesów poznawczych oraz posługiwać się technikami informacyjno-komunikacyjnymi wykorzystywanymi przy realizacji przedsięwzięć informatycznych [K2st_U2].

Potrafi porozumiewać się w języku polskim przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach [K2st_U11].

Potrafi wykorzystać wiedzę w opracowywaniu modeli funkcjonowania otoczenia z wykorzystaniem SI [K2st_U11] [K2st_U9].

Kompetencje społeczne

Zna i wprowadza w życie społeczne podstawowe normy i wartości. Współpracuje z zespołem. Realizuje zadania z zaangażowaniem i zgodnie z terminarzem [K2st_K4] [K2st_K2].

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Zaliczenie wykładów: maksymalna ocena 100 pkt (50 punktów z testów cząstkowych plus 50 punktów z testu końcowego)

Ćwiczenia:

W zajęciach ćwiczeniowych wykorzystane będą:

- techniki gier poznawczych;
- techniki badania mózgu (ET, EEG, BF);
- techniki projektowania badań kognitywnych.

Zaliczenie ćwiczeń w zespołach: maksymalna ocena 100 punktów (5 ćwiczeń po 20 punktów za każde ćwiczenie) Oceny: 2,0 – do 50 punktów, 3,0 – od 51-60 punktów, 3,5 – od 61-70 punktów, 4,0 – od 71-80 punktów, 4,5 – od 81-90 punktów, 5,0 – od 91-100 punktów.

Treści programowe

1-2. Czym jest a czym nie jest kognitywistyka?

- Frenologia
- Introspekcja
- Sztuczna inteligencja



- Empiryczna teoria umysłu
- 3. Co to jest poznanie? I czego dotyczy?
- 4. Jak funkcjonuje ludzki mózg?
 - Procesy przetwarzania informacji pozyskiwanej przez zmysły (oko, węch, słuch, dotyk, smak)
 - Stałość a emocjonalność człowieka
 - Pozyskiwanie wiedzy a pozyskiwanie doświadczenia
 - Poznanie a wyobraźnia
- 5-6. Naukowe modele poznania
- 7. Rola matematyki i cybernetyki w poznaniu świata

Metody dydaktyczne

Wykład, prezentacja, dyskusja, praca w grupie.

Literatura

Podstawowa

1. Ohme, R. EMO sapiens harmonia emocji i rozumu.
2. Magrini, M. Mózg podręcznik użytkownika

Uzupełniająca

3. Klawiter, A. Formy aktywności umysłu. Ujęcia kognitywistyczne

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	75	3,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,5
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do ćwiczeń, przygotowanie do testów zaliczeniowych) ¹	45	1,5

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności